

INFORMÁCIÓS KÖZLEMÉNY

„A „TRIOMED” KÉSZÜLÉKEK NÖVELIK AZ INTELLIGENCIÁT”

Az iskolában, kollégiumban, technikumban, főiskolán és egyetemen zajló korszerű oktatás folyamatát a tananyag elsajátításának, feldolgozásának és a helyes döntés meghozatalának különösen gyors üteme jellemzi. Az oktatás gyors üteme, az információs megterhelések, a szigorú időkeretek ezt a folyamatot érzelmileg és pszichikailag feszültté teszik, azaz **erős érzelmi-pszichés stresszhelyzetet hoznak létre.**

Ha ehhez hozzá tesszük a megélhetés minőségének romlását és az oktatás reformjából eredő bonyolult helyzetet, a pszicho-fiziológiai tartalékok elégtelensége tükrében a tananyagnak a tanulók és a diákok általi elégtelen elsajátítása figyelhető meg. Ezen kívül az oktatás nehezebb szakaszaiban (vizsgák, a hátralékok összegyűlése, stb.) a túlzott megterhelés kimerültséghez, ezt követően pedig a pszichoszomatikus megbetegedések kialakulásához vezet.

A gyermekek egészségi állapotának legjelentősebb rosszabbodása a 7 és 17 éves életkor között, azaz a különböző oktatási intézményekben történő tanulmányok idején megy végbe. A statisztikai adatok mindezt alá is támasztják. Az Orosz Egészségvédelmi Minisztérium adatai alapján minden évben a felsőbb osztályos tanulók 40%-a a katonai szolgálatra alkalmatlanná nyilvánul, a fiúk és leányok 30%-nál észlelhető a nemi érés késése, a fiúk 40%-a olyan betegségeken szenved, melyek később akadályozhatják a reprodukciós funkció megvalósításának lehetőségét; a fiúk 50%-a és a leányok 20%-a dohányzik; több mint 300 ezer kamasz van nyilvántartásba véve pszichotróp és pszichoaktív anyagok fogyasztása miatt, sokan szenvednek narkotikus rendellenességekben.

MIT TEHETNEK A SZÜLŐK? Lehetséges-e a gyerekek tanuláshoz való alkalmazkodásának, a tananyag minőségi elsajátításának gyors, hatékony és ártalmatlan elősegítése, valamint a stressz és az idegösszeroppanás elkerülése?

IGEN, LEHETSÉGES! A KORSZERŰ TECHNOLOGIÁK MINDEZT LEHETŐVÉ TESZIK! Az Orosz Tudományos Akadémia I.P. Pavlov nevét viselő Fiziológiai Intézetének, az A.I. Gercen nevét viselő Orosz állami pedagógiai egyetem és a Szentpétervári orvosi-szociális intézet szakemberei – tudósok, orvosok, biológusok, pedagógusok csapata éveken keresztül végzett egy, léptékét és feladatait tekintve egyedülálló tudományos-kutató munkát, mely az alkalmazkodó reakciók rendellenességei megelőzése technológiájának megszületését valamint a tanulók és a diákok szellemi munkabírásának optimalizációját eredményezte.

MIKÉNT ALKALMAZHATÓ A TECHNOLOGIA?

Nagyon egyszerűen! Mindehhez csupán a TRIOMED készülék beszerzése szükséges.

A korrekciós terápia rendszere a következőképpen néz ki. Alapként a „HARMÓNIA” üzemmód szolgál. Ez az üzemmód a téren át történő hatást eredményez: a készüléket nem helyezik a bőr felszínére, hanem a testtől bizonyos távolságra van, például mint öltözék-kiegészítő (nyakba akasztva) vagy a zsebben, vagy az íróasztalon. A javasolt optimális távolság a testfelülettől 50 cm. Ebben az üzemmódban a készüléket naponta két alkalommal 30 perc időtartamra kapcsolják be.

Idült stressz, erős fáradtság, kimerültség, megnövekedett ingerültség, érzelmi-pszichés izgatottság, alvászavarok, kedélycsökkenés, a gyakori megbetegedések iránti hajlam esetében a Harmónia üzemmód a fülkagyló tragus-környékére történő 12 percig tartó ráhatás „Stresszoldó” üzemmódjával egészül ki, ezen kívül ajánlott a bal tenyéren történő, az

óramutató járásával megegyező irányú, 10 perc időtartamú lassú körzés is. A kúra 15 napig tart, reggel és este minden nap.

Az eredmény már egy heti alkalmazás után érezhető!

MIT EREDMÉNYEZTEK A KUTATÁSOK? A SZÁMOK NYELVÉN.

A szervezetnek az élőhely kedvezőtlen tényezői behatásához történő alkalmazkodási folyamata (adaptáció) lefolyásának alapvető feltétele a szabályozórendszerek mutatóinak a kiindulási szinthez való visszatérése, melyet az említett technológia alkalmazása alatt meg is figyeltek. Az alfaaktivitás teljesítményének diffúz növekedése a funkcionális állapot szintjének optimalizációjáról tanúskodik. Említésre méltó még a regionáris eltérések (az alfahullámok amplitúdójának eltérése a homlok- és a nyakszirtlebenyben) növekedése is. A kiindulási felvételen a homloklebeny alfahullámainak amplitúdója a nyakszirti érték 48,7%-a volt. A regionáris értékek helyreállása az említett technológia alkalmazásának eredményeként történt. A szimmetrikus lebenyek keresztkorrelációs kölcsönhatása koefficienseinek a technológia alkalmazását követő növekedése ($p < 0,02$) a szinkronizáció folyamatainak emelkedéséről tanúskodik. Az agy egy egészként kezd működni, melynek eredményeképpen élesebben különül el a hasznos jel és kialakul az adaptív viselkedés adekvát programja valamint annak vegetatív kísérőjelensége.

A technológia alkalmazását követően az „Aktuális funkcionális állapot” mutatója alapján jelentősen lecsökkent a „Csökkentve” csoport fajsúlya – a kezdeti 37,19%-ról 8,58%-ra, a kezdeti 10,75%-ról 7,14%-ra csökkent az „Aktivizáció” csoport részaránya, jelentősen megnőtt a „Fiziológiai optimum” csoport fajsúlya – a kiindulási 52,06%-ról 84,28%-ra. Így az „Aktuális funkcionális állapot” kritériuma alapján valamennyi vizsgált csoport esetében pozitív dinamika volt észlelhető, mely a technológia alkalmazásának kifejező stresszoldó-hatását tükrözte.

A technológia alkalmazását követően jelentősen lecsökkent az „A tesztek hibákkal elvégzett akadozó megoldása” csoport részaránya – a kezdeti 48,76%-ról 8,58%-ra, a kiindulási 45,45%-ról 65,71%-ra növekedett az „Adekvát megoldás” csoport fajsúlya, jelentősen megnőtt az „A teszt gyorsan és hiba nélkül megoldva” csoport részaránya – a kezdeti 5,79%-ról 25,71%-ra. Ilyen formán az „A terhelési funkcionális teszt megoldásának hatékonysága” kritérium alapján valamennyi vizsgált csoport esetében pozitív dinamika volt észlelhető, mely ugyancsak alátámasztja a technológia alkalmazásának kifejező stresszoldó hatását és a pszichikai megismerő folyamatoknak a technológia alkalmazását követő aktivizációját mutatja.

A technológiát alkalmazó iskolások és diákok csoportjait a pszichológiai állapot harmóniája és a coping reakciók adekváltsága jellemzi. Az ezen csoport mutatói a kritériumok minden tekintetében statisztikailag szignifikánsan ($p < 0,05$) különböznek a „kiindulási” és a „kontroll” csoportétól és a megfigyelt mutatóknak az egészen a normalizálásig terjedő pozitív dinamikája jellemzi.

A TUDÓSOK ÁLTAL LEVONT KÖVETKEZTETÉSEK.

A kapott adatoknak megfelelően, a technológia alkalmazása megnöveli a tanulók és a diákok előmenetelét, a fegyelemsértés eseteinek csökkenéséhez vezet, megnöveli a megismerési folyamatok (emlékezet, figyelem, gondolkodás) aktivitását, javítja a pszichoemocionális állapotot, csökkenti a szorongást és csökkenti a nikotin és az alkohol fogyasztása iránti vágyat. Más szóval, a technológia alkalmazása elősegíti a tanulási folyamat feltételeihez való alkalmazkodást, előmozdítja a stressz elviselésének és a szellemi munkabírás növekedését.

MIN ALAPSZIK A TECHNOLÓGIA? A technológia az alacsony intenzitású milliméteres tartományú illetve extra magas frekvenciájú elektromágneses hullámok alkalmazásán alapszik. A tudósok nem véletlenül választották ezt a fizikai tényezőt. A milliméteres hullámoknak a gyógyászatban történő alkalmazása a milliméteres hullám- avagy EMF-terápia elnevezést kapta. Az EMF-terápia a viszonylagos kontraindikációk kis számával, a mellékhatások gyakorlati hiányával és a fájdalommentességgel tűnik ki, régóta és sikeresen alkalmazzák a gyermekgyógyászatban a különféle betegségek megelőzésére és kezelésére. Így többek között a kamaszok és kisiskolások vegetatív diszfunkciójának (vegetatív és neurocirkulációs disztónia, stb.) korrigálására, a pubertáskori hypothalamus-szindróma esetében, az akut légúti fertőzések, az emésztőrendszeri megbetegedések, a gyermekek idegrendszeri és hátgerinc-megbetegedéseinek megelőzésére és gyógyítására. Az EMF-terápiát a sportgyógyászatban is aktívan felhasználják a sport-stressz megelőzésére és a sportolók szervezetének versenyek utáni rehabilitációjára. 2012-ben Oroszország egészségügyi és szociális fejlesztési Minisztériuma rehabilitációs gyógyászati Állami tudományos-kutatóintézete által ki lett adva az „A felnőtt lakosságnak a dohányzás megelőzésére és az

arról való lemondásra szolgáló egészségügyi szolgáltatások” című módszertani kiadvány, melyet Oroszország egészségügyi és szociális fejlesztési Minisztériuma rehabilitációs gyógyászati Főmunkatársa hagyott jóvá. A „Dohányfüggőség leküzdésének nem gyógyszeres módszerei és az elvonási tünetek korrekciója” című fejezetben az Egészségügyi Minisztérium a milliméteres hullám terápiát javasolja.

NÉHÁNY SZÓBAN A TRIOMED KÉSZÜLÉKEKRŐL. A technológia a legújabb és legkorszerűbb készülékek alkalmazásán alapszik. Ezek a Triomed vállalat szakemberei és a „LETI” egyetem Orvostechikai eszközök tanszéke tudósai, valamint az ország vezető tudományos intézetei orvosai, biológusai és mérnökei együttműködésének innovatív termékei. A Triomed készülékek használata engedélyezett Oroszországban valamint az EU államaiban, s magas hatékonyságot és biztonságos felhasználást biztosítanak, számos rangos orosz és nemzetközi pályázaton, beleértve az „Oroszországban készült” (az Orosz Föderáció Állami Dumája), kaptak díjakat.

**Az anyag elkészítése közben a következő forrásmunkák
voltak felhasználva:**

1. Bujnov L.G., Novozsilova A.P., Novozsilova K.B. Az EHF-sugárzásnak a központi idegrendszerre történő hatása tanulmányozása // „Az EHF-technológia a biológiában és a gyógyászatban” tudományos-gyakorlati konferencia anyagai. – Szentpétervár – 2009 – old.
2. Gyevjatkov N. D., Golant M. B., Beckij O. V. A milliméteres hullámok és szerepük az élettevékenység folyamataiban. M., 1991.
3. Szabadalmi kérelem az Orosz Föderációhoz / „Az ember szellemi munkabírása növelésének módszere” elnevezésű magas prioritású 2010111210 sz. 2010.03.23-án kelt tanúsítványa / [Kézirat] L.A. Szorokina (társszerző).
4. Kirgizova O.J. A hypothalamus-szindrómában szenvedő lányok vegetatív, hormonális és metabolikus állapota változásának törvényszerűsége a reflexoterápia esetében. Az orvostudományok doktorának disszertációja. – Irkutszk – 2008 – 170. old.

5. Kokoladze I.R. A gyermekek biliaris rendszere funkcionális rendellenessége klinikai variánsai és gyógyítása hatékonyságának növelése az EHF-terápia segítségével. Az orvostudományok kandidátusának disszertációja. – Szentpétervár – 2006 – 130. old.
6. Liszicin J.P. Társadalmi egészség és egészségvédelem / J.P. Liszicin – M. : GEOTAR-Media, 2010 – 512. old.
7. Masanszkaja A.V. Az EHF-punktúra hatékonyságának klinikai-funkcionális értékelése a vegetatív disztónia szindrómájával rendelkező kamaszok rehabilitációja esetében. Az orvostudományok kandidátusának disszertációja. – Irkutszk – 2007 – 142. old.
8. Medvegyev D.A. Az Orosz Föderáció Elnökének a Szövetségi Közgűléshez címzett 2009. november 12-én kelt beadványa // Roszsijszkaja gazeta. 2009. november 13.
9. Medvegyev D.Sz. A rendkívül magas frekvenciájú elektromágneses hullámoknak az emberi szervezetre kifejtett gyógyhatásának mechanizmusai és hatásai // „Az EHF-technológia a biológiában és a gyógyászatban” tudományos-gyakorlati konferencia anyagai. – Szentpétervár – 2009 – 102-111 old.
10. Medvegyev D.Sz. Új orvosbiológiai megközelítések a rehabilitáció rendszerében // „A felsőfokú végzettséggel rendelkező szakemberek humanitárius képzésének aktuális problémái” című egyetemközi tudományos-gyakorlati konferencia. – Szentpétervár – 2009 – 35-37. old.
11. Onyiscsenko G.G. A tanulók egészsége és a közoktatási intézmények állapota javításának problémája // Higiéné és közegészségügy. 2005. 1. sz. 40-42. old.
12. Szpaszova N.V. A diákok vegetatív diszfunkciója rehabilitációs korrekciójának kidolgozása és tudományos megalapozása számítógépes reflexoterápia módszerével. Az orvostudományok doktorának disszertációja. – Moszkva – 2008 – 271. old.
13. „Az ember szellemi munkabíró-képessége növelésének módszere rendkívül magas frekvenciás behatás alkalmazása esetében” elnevezésű 12051/2 sz. 2010.05.25.-én kelt racionalizációra vonatkozó javaslat tanúsítványa, Az orosz Föderáció Honvédelmi Minisztériumának Katonai-orvosi Akadémiája / [Kézirat] L.A. Szorokina (társszerző).
14. Csernyenko O.V. Az EHF-terápia gyakorlati alkalmazása és előnyeinek megvalósítása sporttevékenység során // A Tomszki állami pedagógiai egyetem közlönye. – 5. sz. – 2007 – 6-9. old.
15. Sihotyinov V.V. A cerebrális hemodinamika állapota a gerincartéria vertebrogén szindrómája esetében az EHF-terápia és a speciális gyógytorna tükrében. Az orvostudományok kandidátusának disszertációja. – Novoszibirszk – 2005 – 124. old.